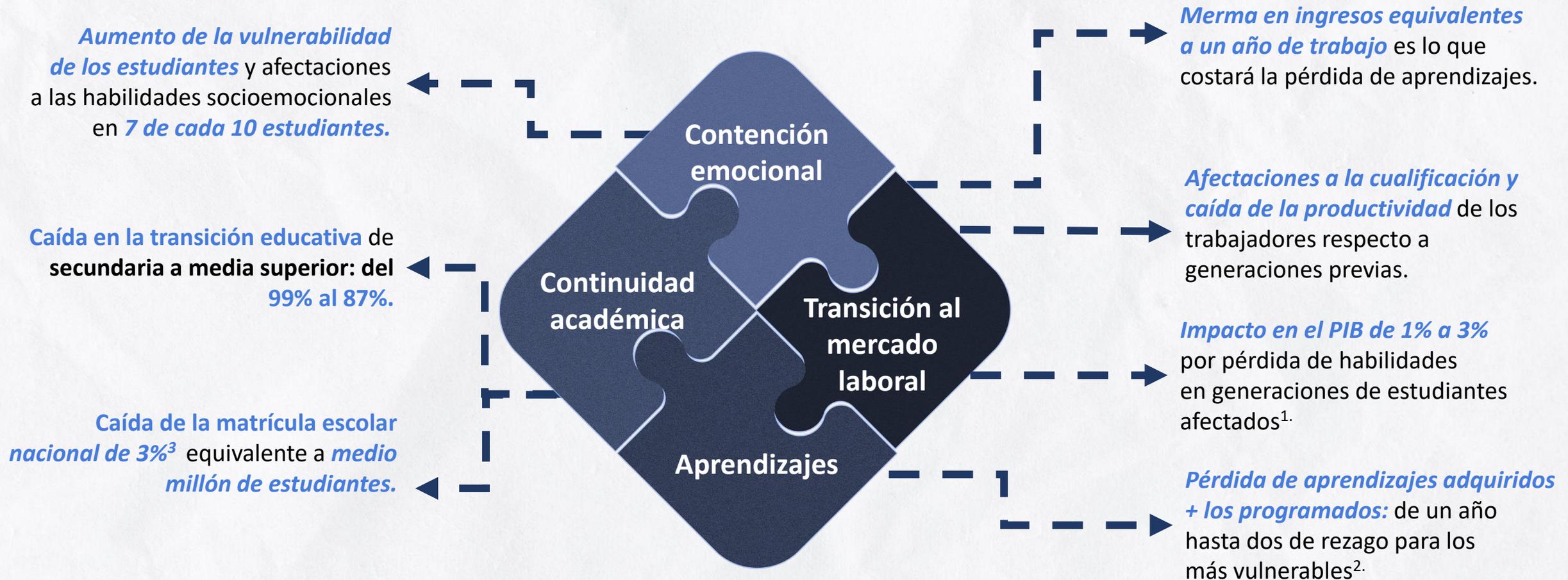




**INICIATIVA DE**  
EDUCACIÓN CON  
EQUIDAD Y CALIDAD

# La suspensión de clases presenciales *sumó desafíos a la educación de media superior y superior.*



Fuente: 1) Viner et al. (2020). School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30095-X](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30095-X) | 2) Estimaciones de la OCDE (2020) | 3) Datos de la SEP – 2019-2020

# México: un país de jóvenes donde la escuela no los prepara para el mercado laboral.



## Bajo nivel de aprendizajes

**7 de cada 10 estudiantes** no alcanzan los aprendizajes básicos en matemáticas y comunicación.<sup>1</sup>

01

## Baja pertinencia y flexibilidad curricular

Sólo **55%** de los alumnos de bachilleratos tecnológicos y **62%** de CONALEP (profesionales técnicos) consideran que las habilidades adquiridas en la escuela fueron útiles para su primer empleo.<sup>2</sup>

02

## Falta desarrollo de habilidades blandas

**8 de cada 10 jóvenes** que egresan de la EMS reportan **bajo dominio** de capacidad de negociación, toma de decisiones y trabajo en equipo.<sup>2</sup>

03

## RESULTADO:

**3 de cada 4 empresas con problemas para contratar** a trabajadores con las habilidades que requieren, por lo que el costo de capacitarlos aumenta.<sup>4</sup>





¿Es posible que los **estudiantes** del país alcancen el máximo logro de sus **aprendizajes, competencias y habilidades**, independientemente del lugar en el que estudien?

**SÍ**

Impulsando iniciativas para lograr  
**Equidad Educativa con  
Aprendizajes de Calidad**  
en educación media superior y  
superior.



# Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad

La iniciativa busca que las y los **estudiantes del país alcancen el máximo logro de sus aprendizajes, competencias y habilidades**, independientemente de su condición socioeconómica, cultural o del lugar en el que estudien.



# Conjuntamos el talento de investigadoras e investigadores en un **equipo multidisciplinario.**



**Dr. Marco A. Fernández Martínez**  
Director de la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad



**Dra. Sandra P. Reyes Luscher**  
Vinculación y Proyectos Estratégicos



**Mtro. Daniel Hernández Franco**  
Vinculación y Proyectos Estratégicos



**Mtro. Roberto de la Rosa Vázquez**  
Apoyo a la Dirección Académica



**Mtra. Ana Laura Reyes Millán**  
Coordinadora Nacional Iniciativa Aprendizajes para Todos



**Lic. Laura Noemi Herrera Ortiz**  
Apoyo a la Dirección Académica



**Lic. Rubén Sánchez Álvarez**  
Vinculación y Proyectos Estratégicos



**Lic. Gerardo A. Ortiz Serrano**  
Vinculación y Proyectos Estratégicos

# La iniciativa cuenta con el respaldo de autoridades y organizaciones del sector educativo en México.



Intervenir el futuro

Relación con autoridades educativas y OSC en más de 8 estados



# Dentro del Tecnológico de Monterrey, la iniciativa cuenta con la **cooperación entre distintas áreas estratégicas.**



Intervenir el futuro

Sinergia con más de 20 áreas del Tecnológico de Monterrey



Voluntarios

**+80** profesores TEC  
**+2,284** estudiantes TEC



# Los esfuerzos de la iniciativa se ven capitalizados por **acciones estratégicas**.

## 1. Investigación

**Enriquecer con investigaciones aplicadas** la discusión sobre las líneas de política educativa nacional.

## 2. Incidencia

Contribuir con **propuestas de políticas educativas de alto impacto que incidan en las decisiones** tanto a nivel federal como en los estados.

## 3. Formación

**Incidir en la formación de líderes** con conocimientos y habilidades para el análisis, implementación y transformación de las políticas educativas.



# Juntos podemos atender la problemática con las siguientes acciones.

## Docentes

- Rutas de aprendizaje
- Mejoras de enseñanza
- Habilidades Socioemocionales

## Estudiantes

- Tutorías académicas
- Capacitaciones para el trabajo



## Autoridades educativas

- Evaluaciones diagnósticas
- Capacitaciones
- Notas de incidencia
- Investigaciones

# La iniciativa ha *puesto en marcha acciones* para *atender la problemática* que enfrenta la educación en México.



**Impacto en docentes y estudiantes:** Programa de tutorías entre pares beneficiando a **8,143 alumnos media superior y 730 docentes** que recibieron capacitación.

- Mejora del 15% en promedio de los alumnos EMS,
- En mujeres y quienes presentan mayor rezago, la mejora es hasta de 20%.



**108 mil 600 alumnos con evaluación diagnóstica** en Nuevo León y Querétaro y rutas de aprendizajes para docentes (**este año se sumará Guanajuato**).



**Formación de líderes en política educativa: 25 participantes de instituciones públicas y privadas** en 1a edición de diplomado.



**Consultorías para incidir en la política estatal y federal:**

- Guanajuato; Nuevo León, Jalisco, Oaxaca, Querétaro, Chihuahua, Baja California, San Luis Potosí e Hidalgo.



**Incidencia en medios de información:** Primeras planas en Reforma y El Universal, **+150 entrevistas en medios, 19 notas de política pública** disponibles en [ieec.mx](http://ieec.mx)

Todas y todos tienen derecho a una educación con  
*equidad y calidad.*

Sumando tu ayuda podemos continuar transformando la  
realidad de miles de estudiantes para garantizar este  
derecho.





# 1) Aprendizajes para Tod@s se enfoca en mejorar los aprendizajes de estudiantes de media superior (EMS) en situación de rezago.

**Inversión TEC: \$4,000,000 MXN por estado\***

**Donativo: \$2,074,580 MXN por estado\***

\*Monto sujeto a cambios de acuerdo al impacto buscado en número de alumnos, docentes e instituciones educativas\*

## EJES DEL PROGRAMA

### Estudiantes

**Asesoría y acompañamiento académico de pares**

Oferta de acompañamiento académico de “alumnas/os TEC-alumnas/os SEP”



**Programa de Servicio Social Tec:** “Proyecto Solidario”



**Actividades:** Asesorías de estudiantes del TEC a estudiantes de EMS de forma virtual y gratuita. 4.5h por semana



**Áreas disciplinarias:** Matemáticas, Comunicación y Ciencias (próximamente)

### Docentes

**Formación continua docente**

Cursos dirigidos a personal directivo y docente en diferentes temáticas



**Contención emocional**



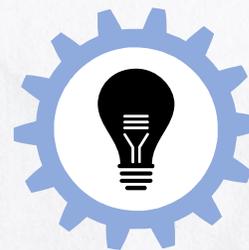
**Habilidades no cognitivas (soft skills)**



**Reforzamiento**

## 2) Transición al mercado laboral:

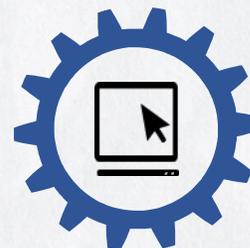
### Un nuevo modelo para el consumo de microcursos.



01

#### Identificar las brechas de habilidades y conocimientos

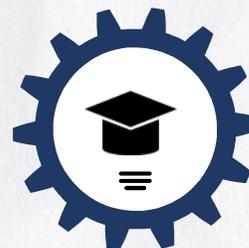
Demanda de los sectores productivos y la oferta de la formación técnica en diferentes regiones de México



02

#### Microcursos

Para el desarrollo de competencias relevantes dentro de la formación técnica para la inserción laboral pertinente.



03

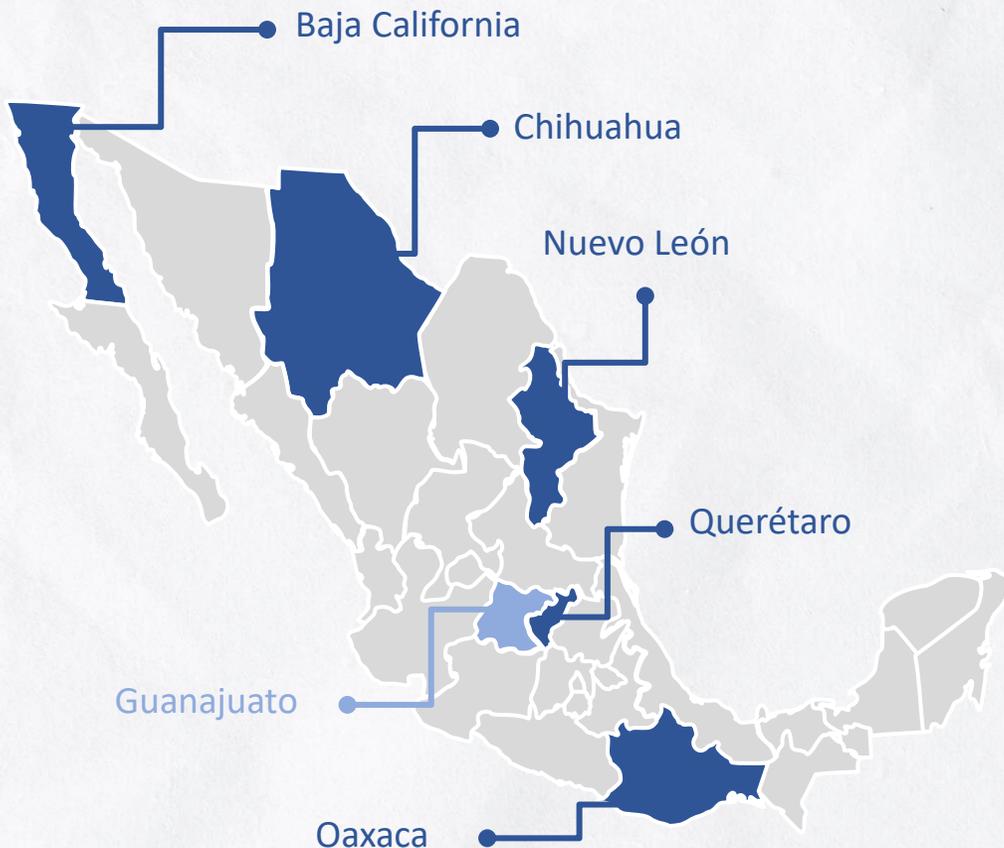
#### Evaluación de impacto

Medir la efectividad de diferentes mecanismos de operación de micro cursos.

Inversión TEC: \$3,000,000 MXN por estado\*

Donativo \$1,395,000 MXN por estado\*

# 3) Iniciativas estratégicas para la recuperación de aprendizajes.



Trabajo colaborativo con media superior en Baja California, Chihuahua, Nuevo León, Oaxaca (telebachillerato), Querétaro y CONALEP nacional



## Evaluación diagnóstica

Se emitirán reportes por plantel y subsistema, y un reporte estatal que relacione aprendizajes con variables de contexto (Nuevo León, Querétaro y Guanajuato)



## Talleres para generar ruta de reforzamiento de aprendizajes imprescindibles en EMS

Con base en los insumos de rutas nacional y estatales.



## Seguimiento

Reflexión con los principales actores de los subsistemas de EMS para guiar la ruta de trabajo para la mejora de los aprendizajes

**Donativo: \$1,080,000 MXN por estado**

\*Monto sujeto a cambios de acuerdo al impacto buscado en número de alumnos, docentes e instituciones educativas\*



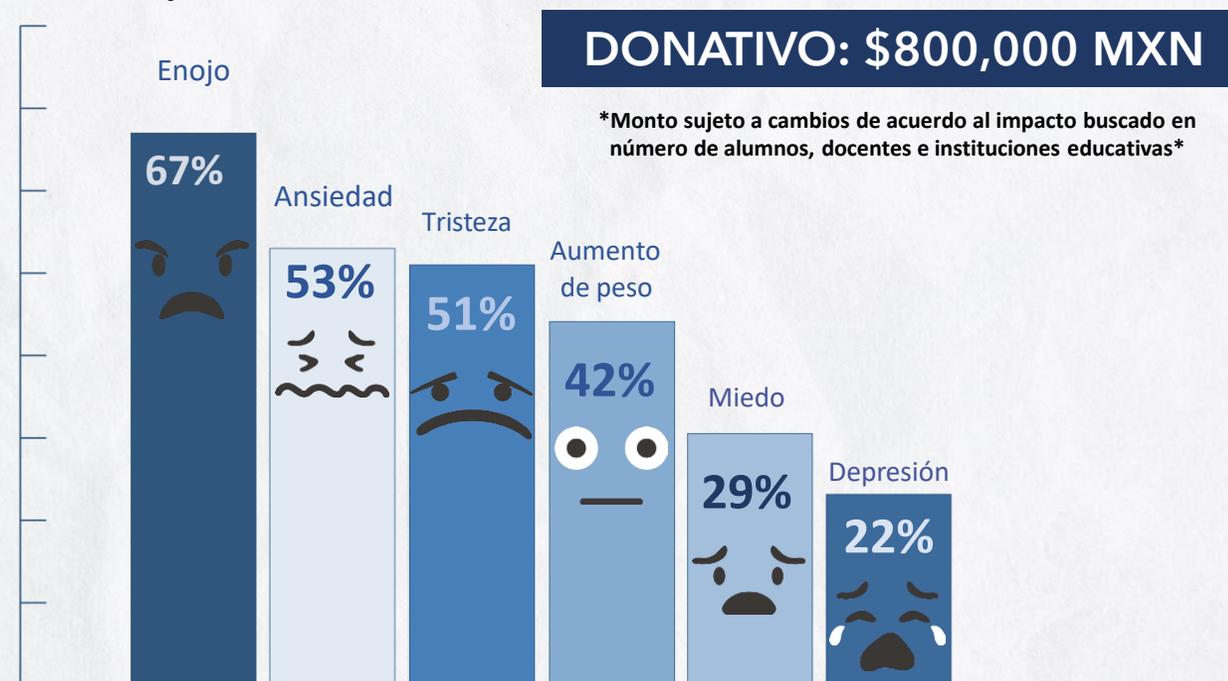
## 4) Desarrollo de instrumentos que nos permitan conocer la situación en la que están los estudiantes.

Diagnóstico de opinión de madres y padres de familia para conocer la valoración de la educación durante la pandemia

Las madres y padres de familia señalan que la pandemia del coronavirus **ha afectado mucho a sus hijos** en los siguientes aspectos:



Los principales síntomas que han notado en sus hijos son:

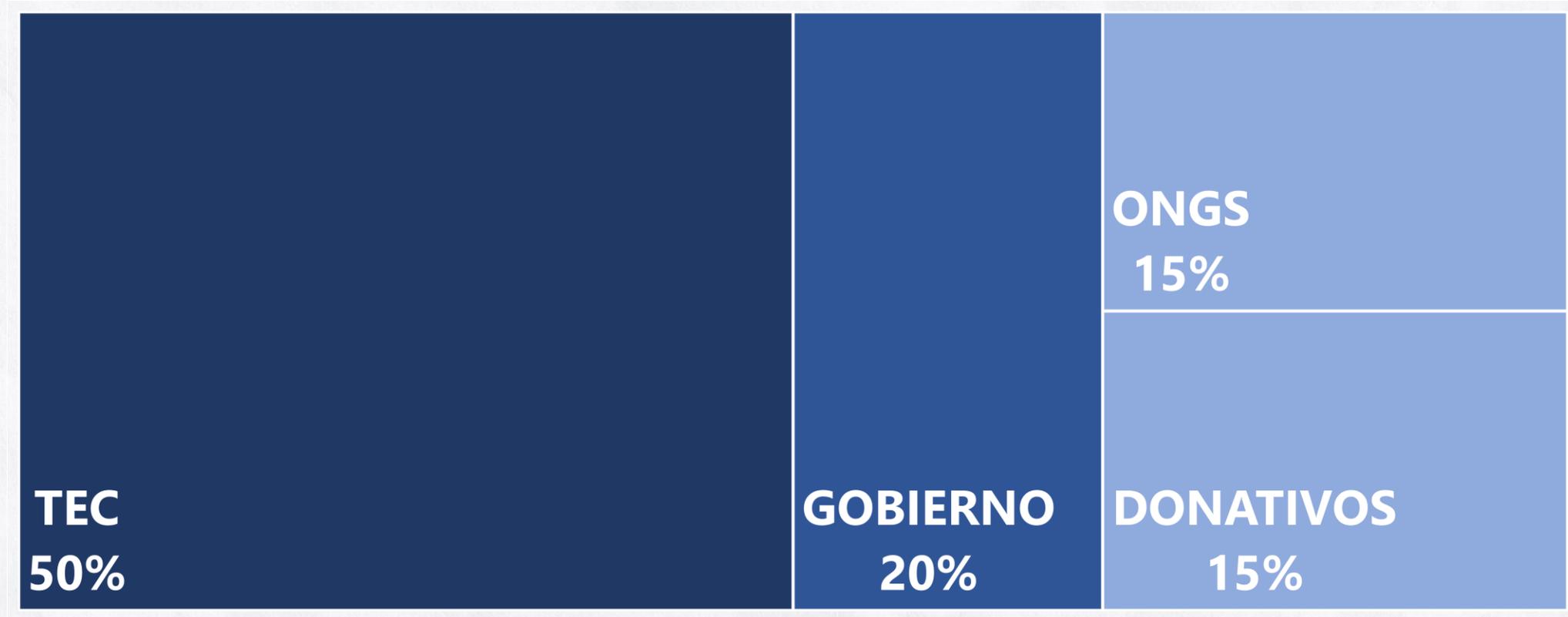


Encuesta telefónica realizada por Grupo Reforma del 17 al 27 de octubre de 2020. Preparación en conjunto con la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad del Tecnológico de Monterrey. Publicada el 6 de noviembre de 2020.



# *Modelo de Sostenibilidad*

## Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad.





Intervenir el futuro



<https://ieec.mx/>

# ¡GRACIAS!